












Year 11 > 12 Bridging Work Summer Term 2024



Subject	German
Course	A-Level
Awarding Body	Pearson

Contents:

	Page(s)
 Course/specification overview	3
 Our department expectations	4
 Review/revise	5-6
 Watch	7
 Listen to	8
 Read	9
 Research	10
 Complete	11-18
 Appendices/resources	19



Course/specification overview

Our vision is for all students to become 'confident and enthusiastic communicators in a foreign language'. Our lessons are conducted in the target language and all our students end up speaking either French, German or Spanish fluently by the end of Year 13, even if they have not been used to speaking the language during lessons at GCSE.

The Modern Foreign Languages courses are designed for students interested in languages and communication who enjoy learning about other cultures and ways of life. An A level in languages challenges students to develop not only their ability to communicate effectively in the foreign language but also their ability to analyse information and apply knowledge.

A Level - Paper 1 - Listening, reading and translation from the Target Language to English

Paper 2 – Translation from English to the Target Language, an essay on a piece of literature and an essay on a film

Paper 3 – Speaking - Discussion of a theme and a presentation and discussion on a topic of your choice

Units studied in Year 12:

Natur & Umwelt; Bildung; Die Welt der Arbeit; Musik; Die Medien; Die Rolle von Festen und Traditionen

Units studied in Year 13:

Die positive Auswirkung von Integration; Die Herausforderungen von Immigration und Integration; Die staatliche und soziale Reaktion zur Immigration; Die Gesellschaft in der DDR; Ereignisse vor der Wiedervereinigung; Deutschland seit der Wiedervereinigung

Two set texts/films studied:

Year 12: Der Besuch der alten Dame – Friedrich Dürrenmatt

Year 13: Goodbye Lenin! – Wolfgang Becker



Our department expectations

As an A Level student of MFL, we expect you to have the following equipment:

- a plastic wallet with all the work from the Transition booklet in the first lesson of term
- a lever arch folder with dividers
- a bilingual dictionary
- lined paper & red/green/blue/black pens

A Level MFL students are expected to:

- attend all lessons punctually
- attend an hour a week in the languages computer room to complete independent study
- take part in weekly speaking sessions in small groups with the foreign language assistants
- submit all homework on time and ask for support when needed
- communicate all absences as soon as possible to the teacher and catch up on missed work
- take an independent approach towards their learning and invest time in DIRT
- review and organise their class notes regularly

Studying a language is a marathon, not a sprint and will require resilience and good organisation. It is definitely a subject where the more you put in, the more you will get out!



Review/revise

1. Grammar essentials – any Quizlets that won't open, copy & paste into your browser!

VERBS

- a) The present tense (regular verbs & the irregular verbs – essen / lesen / fahren.....)
<https://quizlet.com/505612434/irregular-present-tense-verbs-4-common-examples-flash-cards/>
<https://quizlet.com/505612727/haben-sein-werden-3-very-important-verbs-flash-cards/>
- b) Modal verbs
<https://quizlet.com/505613014/modal-verb-flash-cards/>
- c) The past tense (perfect tense)
<https://quizlet.com/505613428/past-tense-fundamentals-with-haben-flash-cards/>
<https://quizlet.com/505613849/past-tense-fundamentals-with-sein-flash-cards/>
- d) The future tense
<https://quizlet.com/505614097/future-tense-fundamentals-flash-cards/>

WORD ORDER

- a) Inversion
- b) Subordinating conjunctions

See the Quizlet below for connectives.

There are grammar activities in the 'Complete' section of this booklet once you have done the Quizlets.

Need to revise? Remember to use your exercise books with notes, along with your Knowledge Organiser booklet. Still need more notes or want online practice? How about trying the following?

- www.languagesonline.org.uk
- <https://www.bbc.co.uk/bitesize/topics/zk92tfr>
- www.german.net
- www.verbix.com

2. Vocabulary essentials

- a) Opinions <https://quizlet.com/504259790/transition-vocabulary-opinions-flash-cards/>
- b) Important Adjectives <https://quizlet.com/505267717/transition-vocabulary-adjectives-flash-cards/>
- c) Quantifiers & Intensifiers <https://quizlet.com/505269907/transition-vocabulary-quantifiers-intensifiers-flash-cards/>
- d) Connectives <https://quizlet.com/505271466/transition-vocabulary-connectives-flash-cards/>
- e) Question words <https://quizlet.com/505272938/transition-vocabulary-question-words-flash-cards/>

These are some foundation topics or elements of vocabulary that you need to be confident with before starting the A Level course.

3. Preparation for the first topic

Family: <https://quizlet.com/505410926/transition-vocabulary-family-extension-beyond-gcse-flash-cards/>

You will be tested on all of the above (particularly the family extension section) in the first few lessons of Year 12.



Watch

Telenovela – Jojo sucht das Glück

<https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/staffel-1-fans/s-13358>

Watch all the episodes in season 1. They're only 3 minutes long each but they are at a great level for GCSE to A Level students and they have subtitles in German so you can read and listen at the same time. Under each episode there are a couple of activities to complete that help you understand the language better.

EBI : you get onto season 2!

Choose a film to watch

There are lots available on Amazon and Netflix. You can also access the Goethe Institut website called OnLeihe and sign up here to rent films for free with English subtitles.

<https://www.goethe.de/ins/gb/en/kul/ser/onl.html>

BUT: don't watch Goodbye Lenin!

Watch the news but in a digestible young adult format (like Newsround)

<https://www.zdf.de/kinder/logo>

Choose a series to watch

We would recommend Dark from Netflix (a bit like Stranger Things) or Deutschland 83 on All4 (if you like spy/historical dramas, set in former East Germany), or Kleo (if you like spy thrillers with lots of violence – like Kill Bill set in former East Germany!).

Watch a TED talk about language learning

https://www.ted.com/talks/erin_mckean_go_ahead_make_up_new_words

https://www.ted.com/talks/john_mcwhorter_4_reasons_to_learn_a_new_language#t-1094

https://www.ted.com/talks/lera_boroditsky_how_language_shapes_the_way_we_think

https://www.ted.com/talks/andreea_s_calude_does_grammar_matter



Listen to

Lyrics Training

<https://lyricstraining.com/de>

Podcasts

Slow German (German language): <https://open.spotify.com/show/2rnCPyV8A9J80QtmGj2pAx>

The best German music of the month:

<https://www.goethe.de/en/kul/mus/cas.html>

Spotify

Top 50 tracks (charts) from the country to get the most up to date music

Search for German playlists and listen to a variety of music

- Wer singt? Wie heißt das Lied? Magst du das Lied? Warum?

Langsam gesprochene Nachrichten - news spoken slowly!

<https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/nachrichten/s-8030>

Radio

Find a radio station from the country and listen!



Read

Try some online news or articles

- <https://www.nachrichtenleicht.de/>
- <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/top-thema/s-8031>
These ones often have a Manuskript accompaniment so you can read along as you listen, as well as language exercises to try
- <https://www.spiegel.de/deinspiegel/>
We get a copy of this magazine delivered to school but have a look and see what you can understand of the articles

Read something in or translated into English that is about Germany

General

- The Shortest History of Germany – James Hawes
- Springtime for Germany – Ben Donald

Books about WWII

- The Book Thief – Markus Zusak
- Alone in Berlin – Hans Fallada
- All the Light We Cannot See – Anthony Doerr

Books about divided Germany

- Stasiland – Anna Funder

Books post the fall of the wall

- Russian Disco – Wladimir Kaminer



Research

Research Tasks:

Find:

- a) 1 advertisement in German and answer: Was ist das? Warum soll man das kaufen?
- b) 1 clothes website in German and find an item you like: Was möchtest du kaufen? Welche Farbe ist das? Was kostet das?
- c) 1 football team's website and make a list of 5 of the male and female players
- d) Why these dates are important in German history?
1517 / 1871 / 1918 / 1933 / 1945 / 1949 / 1961 / 1989.
- e) 5 facts about Angela Merkel

Presentation:

Du musst eine Präsentation über deine Familie machen. Du musst für 2 Minuten sprechen.



Complete

TASKS	COMPLETED?
<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none">- Present- Modals- Past- Future- Word order <p>Quizlets used & learned/notes made / grammar activities (following this check list) completed</p>	
<p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none">- Foundation Transition Vocab (all 5 categories) learned- Family Vocabulary beyond GCSE learned	
<p>Watch:</p> <ul style="list-style-type: none">- Write us something about what you watched (a film or series) from the Watch List in English	
<p>Listen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Choose 2 of the options from the Listening suggestions and either summarise or give your opinion on them in English	
<p>Read:</p> <ul style="list-style-type: none">- Summarise 2 articles from any of the Reading suggestions in English and annotate with vocabulary, or write a summary about a book you chose to read- Reading comprehension questions that follow this check list	
<p>Research:</p> <ul style="list-style-type: none">- prepare a presentation on your family to show off your GCSE and new vocabulary- make sure you have completed the other research tasks	

GRAMMAR

Regular present tense verbs

Fill in the gaps below to form a correct description about how to formulate the present tense of regular **en** verbs.

Take the _____ form of an **en** verb. Remove the _____ from the infinitive to form the _____. Then _____ the following endings.

List the usual present tense verb endings, using **gehen** as your infinitive stem verb.

Ich _____
du _____
er/sie/man/es _____
wir _____
ihr _____
sie/Sie _____
Sie _____

Fill these boxes with the correct present tense verb form of the infinitives in brackets at the end of each sentence.

- Ich _____ in meinem Zimmer und _____ für die Schule. [*sitzen / lernen*]
- _____ du schon zu Hause? _____ du zum Essen? [*sein / kommen*]
- Er _____ lieber mit seinen Freunden. [*machen / spielen*]
- Meine Frau _____ nach Hause und _____ das Abendessen. [*gehen / kochen*]
- Meine Eltern _____ in Urlaub, _____ aber am Sonntag zurück. [*fahren / kommen*]

Irregular present tense verbs

Irregular present tense verbs don't always follow the same patterns and often have changes in the stem for du and er/sie/es/man.

e.g. fahren – ich fahre / du fährst
lesen – ich lese / du liest
essen – ich esse / du isst

Sometimes they are completely irregular, such as 'sein'.

Translate these irregular verb forms.

- I am: _____
- You drive: _____
- You are: _____
- You (plural) have: _____
- You will / become: _____
- He/she/one/it has: _____
- You (plural) are: _____
- You (plural) have: _____

Try these explanations & activities to further support you

<https://www.rocketlanguages.com/german/lessons/german-irregular-verbs>

<https://deutsch.lingolia.com/en/grammar/tenses/present-tense/exercises>

Modal Verbs

Open the link and read about what these are:

<https://www.bbc.co.uk/bitesize/guides/zgkhfrd/revision/1>

Learn the present tense forms of these modal verbs. Write them below, from memory.

<i>müssen</i>	<i>dürfen</i>	<i>können</i>	<i>mögen</i>	<i>wollen</i>	<i>sollen</i>

Go to the website below and work through the various games and exercises on modal verbs.

<https://quizlet.com/185937812/german-modal-verbs-flash-cards/>

Past (perfect) tense

When do you use the perfect tense in German?

Revise how to form it:

Pronoun + Helper/Auxiliary Verb + Past Participle

Pronomen + Hilfsverb + Partizip

ich + habe + gespielt

Write from memory the 2 **auxiliary/helper verbs** needed to form the perfect tense.

	HABEN	SEIN
ich		
du		
er/sie/es		
wir		
ihr		
sie/Sie		

90% of verbs in German use 'haben' as their helper verb in the past tense.

Can you name 4 that don't and use sein instead? Here's one as an example.

INFINITIVE	PAST PARTICIPLE
fahren	gefahren

Correct the following perfect tense sentences. Deliberate mistakes have been made for you to correct.

- Letztes Wochenende bin ich Tennis im Park gespielt.
- Letztes Jahr haben wir nach Amerika in den Urlaub gefahren.
- Gestern hat sie ins Schwimmbad gegangen.
- Er ist sein Buch im Zimmer gelesen.
- Hast du ins Kino gegehen?
- Sie haben Pizza im Restaurant geessen.
- Ihr habt in der Schule gestudiert.

Translate the following into German using the past tense.

- Last year I went to Italy with my family. We travelled by plane and by train.

- Yesterday I went to the cinema with my friends. We watched a science fiction-film and we ate a lot of popcorn.

- He went to town last weekend and bought a tee-shirt and some trainers.

Want more practice of this?

<https://german.net/exercises/tenses/perfect/>

Future Tense

<https://www.bbc.co.uk/bitesize/guides/zw23cwx/revision/1>

Read about how you form the future tense – it's not difficult in German!

15. Fill in the gaps in these future tense sentences.

- a. Ich _____ feiern, leider _____ du nicht kommen.
- b. Meine Eltern _____ morgen wandern gehen, ich _____ aber nicht mitgehen.
- c. Wir _____ uns wiedersehen. Weißt du schon, wann du hier sein _____?
- d. Morgen _____ ich früh _____. [*aufstehen*]
- e. Wann _____ du nach New York _____? [*fliegen*]

WORD ORDER

Inversion

<https://www.bbc.co.uk/bitesize/guides/zxnkj6f/revision/7>

Revise what this using the above website and then try the following activity.

<https://german.tolearnfree.com/cgi2/myexam/voir2r.php?id=110073>

Subordinating Conjunctions

You have a good explanation here, as well as some sentences to practise.

<https://german.net/exercises/conjunctions/subordinate-conjunctions/>

Rearrange these sentences:

1. ins gern weil Kino, ich es macht Spaß gehe

2. haben neue obwohl teuer Wir Schuhe waren gekauft sie

3. es spiele wenn nie ich Tennis wenn regnet,

Reading Comprehension Activities

TEXT 1 – Questions on the following page



Tobias: Wir sind eine ziemlich komplizierte Familie. Mein Vater und meine Mutter sind geschieden. Meine Schwester und ich leben mit meiner Mutter und meinem Stiefvater Uwe zusammen, und wir haben einen kleinen Bruder, Jonas, der eigentlich unser Halbbruder ist – denn sein Vater ist Uwe. Uwe hat auch noch eine andere Familie. Er war schon mal verheiratet und ist geschieden, wie meine Mutti. Seine beiden Kinder, Axel und Sophie, wohnen bei seiner ersten Frau, aber sie kommen uns manchmal besuchen, an Wochenenden und in den Ferien. Also, wenn man will, habe ich vier Geschwister, zwei Brüder und zwei Schwestern, aber nur Svenja ist meine richtige Schwester. Zu meinem Vater haben wir keinen Kontakt mehr. Aber die Oma, die Mutter meines Vaters, ruft manchmal an und schickt meiner Schwester und mir Pakete. Wir haben jetzt praktisch drei Omas, weil Uwes Mutter auch wie eine Oma zu uns ist.

Wiebke: Ich lebe mit meiner Mutter in Berlin. Meine Eltern haben sich vor zwei Jahren getrennt, und mein Vater arbeitet jetzt in Hamburg. Ich besuche ihn jedes zweite Wochenende, und dann zeigt er mir Hamburg. Wir gehen an der Alster spazieren oder ins Kino oder Pizza essen. Ich verstehe mich gut mit meiner Mutter und mit meinem Vater und kann über alles mit ihnen reden. Meinem Vater schreibe ich jeden Tag eine E-Mail, und er ruft oft bei uns in Berlin an. So bleiben wir in Kontakt, auch wenn wir nicht mehr zusammen leben.

Fragen für Text 1:

i.

- a) What is Tobias' mother called?
- b) What is his father called?
- c) What is his sister called?
- d) What is his stepfather called?
- e) What is his stepbrother called?
- f) How many siblings does he have in total?

ii.

- a) How many people live in Tobias' and Wiebke's household?
- b) Who has no contact with one of their parents any more?
- c) Why does Tobias have three grandmothers?

iii.

Which '**synonyms**' go together?

- a. jedes zweites Wochenende
 - b. einmal im Monat
 - c. Oft
 - d. manchmal
 - e. jeden Tag
 - f. an Wochenenden
-
- i. alle vier Wochen
 - ii. ab und zu
 - iii. alle vierzehn Tage
 - iv. täglich
 - v. häufig
 - vi. samstags und sonntags

Problemseite

Psychologe Dr. Schmetterling beantwortet Briefe von jugendlichen Lesern



Wir sind vier Kinder zu Hause und ich bin die Zweitälteste. Meine ältere Schwester ist sportlich und hat gute Noten in der Schule, ich leider nicht. Meine Eltern sind enttäuscht von mir. Vor allem mein Vater kritisiert mich immer vor der ganzen Familie oder macht sich lustig über mich, manchmal sogar vor fremden Leuten. Mir ist das peinlich, und ich verliere allmählich mein Selbstvertrauen und werde immer schlechter in der Schule. Außerdem fange ich an, meinen Vater richtig zu hassen. Meine Schwester kann nichts dafür, aber ich möchte sie am liebsten manchmal nicht mehr sehen.
Donata (15) aus Schwetzingen

Meine Eltern sind seit meinem vierten Lebensjahr geschieden, mein Bruder und ich leben bei meiner Mutter. Mein Vater hat sich jahrelang nicht für uns interessiert: nicht einmal zum Geburtstag eine Karte oder einen Anruf. Jetzt möchte er plötzlich wieder Kontakt zu uns haben und uns „richtig“ kennen lernen. Ich finde, er war bisher immer egoistisch und verantwortungslos, und ich habe keine Lust, ihn kennen zu lernen. Mein Bruder will sich mit ihm treffen. Meine Mutter sagt, es ist meine Entscheidung, aber sie meint, es ist besser, meinem Vater eine Chance zu geben. Was soll ich tun?

Vanessa, 16 Jahre alt, Magdeburg

Ich bin vierzehn Jahre alt und Einzelkind. Zwischen meiner Mutter und mir gibt es ständig Krach. Sie ist so ängstlich und pedantisch, und es nervt mich, dass sie mich wie ein kleines Kind behandelt. „Zieh dich warm an!“ „Du hast eine schreckliche Unordnung in deinem Zimmer!“ „Bleib nicht zu lange weg!“ usw. Sie ist immer misstrauisch und riecht an meinen Kleidern, ob ich heimlich geraucht habe usw. Wie kann ich ihr beibringen, dass ich mehr Selbständigkeit brauche?

Lukas aus Bremen

der Krach – *trouble, argument(s)*
behandeln – *to treat*
misstrauisch – *distrustful*
beibringen – *to teach*
peinlich – *embarrassing*
das Selbstvertrauen – *confidence*

2a Lesen Sie die drei Problem-Briefe.

2b Wer ist das: Vanessa, Lukas, Donata?

- a ___ weiß nicht, wie sie sich ihrem Vater gegenüber verhalten soll.
- b ___ möchte mehr Freiheit haben.
- c ___ braucht mehr Unterstützung und positives Feedback.

3a Lesen Sie die Briefe noch einmal. Was werfen die Jugendlichen ihren Eltern vor? Ordnen Sie die drei Begriffe den Briefschreibern zu:

- a Zu viel Kritik
- b Desinteresse
- c Pedanterie

3b Wie beschreiben die Jugendlichen ihre Eltern? Sammeln Sie Ausdrücke aus den Briefen.

Beispiel: Vanessa: Vater – egoistisch, verantwortungslos

4 Finden Sie ein Adjektiv, das das Gegenteil ausdrückt!

Beispiel: verständnisvoll – verständnislos, geduldig – ungeduldig, gut – schlecht

fair negativ unklug intelligent falsch



Appendices/resources

Online dictionaries

- www.dict.cc
- www.wordreference.com
- www.leo.org

Apps

- Quizlet
- Duolingo
- You can get news sites on your phone e.g. Deutsche Welle
- Spotify

