



Year 11 > 12 Bridging Work Summer Term 2024



Subject	Spanish
Course	A-Level
Awarding Body	Edexcel/Pearson

Contents:

		Page(s)
	Course/specification overview	3
	Our Department Expectations	4
	Review/Revise	5
	Watch	7
	Listen To	8
	Read	9
	Research	10
	Complete	12
	Appendices/Resources	24



Course/Specification Overview

Our vision is for all students to become 'confident and enthusiastic communicators in a foreign language'. Our lessons are conducted in the target language and all our students end up speaking either Spanish fluently by the end of Year 13, even if they have not been used to speaking the language during lessons at GCSE.

The Modern Foreign Languages courses are designed for students interested in languages and communication who enjoy learning about other cultures and ways of life. An A level in languages challenges students to develop not only their ability to communicate effectively in the foreign language but also their ability to analyse information and apply knowledge.

A level - Paper 1 - Listening, reading and translation from Spanish to English

Paper 2 – Translation from English to Spanish, an essay on a piece of literature and an essay on a film

Paper 3 – Speaking - Discussion of a theme and a presentation and discussion on a topic of your choice

Units Studied in Year 12:

- El cambio en la estructura familiar
- La vida laboral en España
- El impacto turístico en España
- La música española
- Los medios de comunicación
- Los festivales

Units studied in Year 13:

- La Guerra civil
- La dictadura
- La transición a la democracia
- La inmigración

La obra de teatro - Bodas de Sangre

La película – Volver (do not watch)



Our Department Expectations

As an A Level student of MFL, we expect you to have the following equipment:

- a plastic wallet with all the work from the Transition booklet in the first lesson of term
- a lever arch folder with dividers
- a bilingual dictionary
- lined paper & red/green/blue/black pens

A Level MFL students are expected to:

- attend all lessons punctually
- attend an hour a week in the languages computer room to complete independent study
- take part in weekly speaking sessions in small groups with the foreign language assistants
- submit all homework on time and ask for support when needed
- communicate all absences as soon as possible to the teacher and catch up on missed work
- take an independent approach towards their learning and invest time in DIRT
- review and organise their class notes regularly

Studying a language is a marathon, not a sprint and will require resilience and good organisation. It is definitely a subject where the more you put in, the more you will get out!



Review / revise

1. Grammar essentials

VERBS

- a) The present tense (regular verbs & the irregular verbs - hacer, ser, ir, ver, tener, estar)
<https://quizlet.com/gb/266367799/present-tense-verb-conjugation-flash-cards/>
<https://quizlet.com/gb/386154471/verbos-irregulares-en-el-presente-1-ir-ser-estar-flash-cards/>
<https://quizlet.com/gb/296068777/present-tense-verbs-flash-cards/>
<https://quizlet.com/284355713/hacer-flash-cards/>
<https://quizlet.com/gb/226121546/ser-tener-flash-cards/>
<https://quizlet.com/gb/504721149/ver-to-see-flash-cards/?new>
<https://quizlet.com/gb/386154471/verbos-irregulares-en-el-presente-1-ir-ser-estar-flash-cards/>
- b) The preterite tense (regular verbs & the irregular verbs - hacer, ser, ir, ver, tener, estar)
<https://quizlet.com/gb/204286851/preterite-regular-ar-er-and-ir-verbs-flash-cards/>
<https://quizlet.com/gb/275780866/preterite-of-the-verb-ir-to-go-flash-cards/>
<https://quizlet.com/gb/289170750/preterite-tense-flash-cards/>
<https://quizlet.com/gb/232836031/preterite-tense-irregular-verbs-flash-cards/>
<https://quizlet.com/gb/504722253/preterite-ver-flash-cards/?new>
<https://quizlet.com/gb/504722591/preterite-estar-flash-cards/?new>
- c) The imperfect tense
<https://quizlet.com/gb/504722980/regular-imperfect-flash-cards/?new>
<https://quizlet.com/gb/504723517/ser-imperfect-flash-cards/?new>
<https://quizlet.com/gb/504724582/ver-imperfect-flash-cards/?new>
<https://quizlet.com/gb/504724880/ir-imperfect-flash-cards/?new>
- d) The future tense
<https://quizlet.com/gb/397415800/spanish-simple-future-tense-gcse-flash-cards/>
<https://quizlet.com/gb/504726499/future-tense-irregular-flash-cards/?new>
- e) The conditional tense
<https://quizlet.com/gb/504726914/conditional-tense-in-spanish-regulars-flash-cards/>
<https://quizlet.com/gb/504727210/irregular-conditional-flash-cards/?new>

There are lots of activities to practise these in the 'Complete' section of this booklet.

Need to revise? Remember to use your exercise books with notes, along with your Knowledge Organiser booklet. Still need more notes or want online practice? How about trying the following?

- www.languagesonline.org.uk
- <https://www.bbc.co.uk/bitesize/subjects/z4dqxnb>
- www.verbix.com
- <https://www.conjuguemos.com/>

2. Vocabulary essentials

a) Opinions

<https://quizlet.com/gb/338005009/general-vocabulary-opinions-1-spanish-aqa-flash-cards/>
<https://quizlet.com/gb/338005542/general-vocabulary-opinions-2-spanish-aqa-flash-cards/>
<https://quizlet.com/gb/338006381/general-vocabulary-opinions-3-spanish-aqa-flash-cards/>
<https://quizlet.com/gb/338007201/general-vocabulary-opinions-4-spanish-aqa-flash-cards/>

b) Important Adjectives

<https://quizlet.com/gb/504729142/gcse-spanish-useful-adjectives-flash-cards/?new>

c) Quantifiers & Connectives

<https://quizlet.com/gb/337997092/general-vocabulary-connectives-spanish-aqa-flash-cards/>
<https://quizlet.com/gb/504728396/spanish-quantifiers-flash-cards/?new>

d) Question words

<https://quizlet.com/gb/337999992/general-vocabulary-asking-questions-spanish-aqa-flash-cards/>

Make sure you copy down any you don't know.

Also, we are going to start with the family topic so please revise and make sure you're confident with the vocabulary. <https://quizlet.com/gb/504716140/family-and-relationships-1-flash-cards/?new>

These are some foundation topics or elements of vocabulary that you need to be confident with before starting the A Level course.

You will be tested on these in the first few lessons of Year 12.



Watch

The news. Click on <https://www.rtve.es/noticias> to watch the Spanish news.

Films

- Ocho Apellidos Vascos (Emilio Martínez-Lázaro, 2014)
- El Laberinto del Fauno (Guillermo del Toro, 2006)
- María, Llena Eres de Gracia (Joshua Marston, 2004)
- Abel (Diego Luna, 2010)
- Las 13 Rosas (Emilio Martínez-Lázaro, 2007)
- Las Lenguas de la mariposa (José Luis Cuerda, 2000)
- Diarios de motocicleta (Walter Salles, 2004)

You will also find Spanish films on Netflix and Amazon Prime

Documentaries

- Tony Robinson S2-E2 South America, Mexico
- Rick Stein, Mexico
- Gordon Ramsay, Mexico
- Cruising with Jane Donald – Argentina and Uruguay series 4 E3 and E4
- Return to Cuba (2016)
- La Buena Vida (2015)



Listen To

Latin artists - choose a couple that you like and answer the questions. Do a gapfill of one putting the word you have extracted down the side and link the audio.

- Prince Royce
- Willie Colon
- Romeo Santos
- Marc Anthony
- Carlos Santana
- J. Balvin
- Anuel AA
- Shakira
- Farruko
- Becky G
- Carlos Vives
- Daddy Yankee
- Enrique Iglesias
- Gente de Zona
- Juan Magán
- Juanes
- Luis Fonsi
- Maluma
- Maná
- Nicky Jam
- Sebastián Yatra
- Ricky Martin
- Bad Bunny
- Ozuna
- Pedro Capó
- La Oreja de Van Gogh

Questions

- ¿Quién canta?,
- ¿Cómo se llama la canción?
- ¿Por qué te gusta la canción?

Other

- <https://lyricstraining.com>
- Podcasts – Notes in Spanish.com and choose from beginners or intermediate level
- Spotify – Top 50 Charts in that country
- Audio books – Amazon (Harry Potter) <https://stories.audible.com/start-listen>
- Radio Garden app – listen to worldwide radio live
- News in Slow Spanish – app www.newsinslowspanish.com
- <https://coffebreaklanguages.com/coffebreakspanish/>
- <https://www.rtve.es/radio/radio3/> - this is what young people in Spain listen to. It is like Radio one or Capital FM
- <https://www.rtve.es/radio/radio5/> This is the current affairs radio station to listen to the news

Listen to this video clip and summarise it in English.

https://www.youtube.com/watch?v=e9xn_LVLDaA



Read

Newspapers & magazines

Switch to Spanish browsers such as and <http://es.yahoo.com/> as well as www.google.es . This way, you will read Spanish every time you log on and it will become part of your everyday activity.

Look at the www.bbc.com/mundo for BBC reporting in Spanish. Click on Videos for clips and reports in Spanish.

For Daily News:

- www.abc.es
- www.terra.es
- <https://www.antena3.com/>
- www.primerasnoticias.com/ A newspaper for young people
- Go to www.donbalon.com for football website and related articles.
- Go to www.hola.com for a Spanish celebrity gossip magazine (note that some content requires a subscription). This also has short clips in Spanish.

Spanish Novels

TOP TIP: Don't look up every word you are not sure of when reading an article/ book

Yes... you read that right. When you are reading articles etc, try not to look up every word as it will take you forever. Skim and scan the text to get the gist. Remember to use the context or the article, cognates and common sense to figure out what the article is saying. Pick out a couple of words that you like the look of, that you feel may be real hurdles to getting the idea of the text, look them up carefully and add them to your vocab list. The aim at this stage is to get the gist of the article, not be able to translate it completely. Translation is a whole different ball game and you will learn it soon enough.

You will be surprised how much more enjoyable reading will be if you really pay attention to this tip.

Kindle

Download books to a Kindle. If you also download a Spanish/English dictionary, when you select a word you don't understand, you will get an instant translation of the word. This will allow you to read more difficult text with greater ease. It will also help you to increase your vocabulary.

Novels set in Spain and written in English

- Mad Dogs and an English girl (a stranger in the Franco's Spain) - Caroline Waterman
- A Load Of Bull (an Englishman's adventures in Madrid) – Tim Parfitt
- Spanish Steps (travels with my donkey) - Tim Moore
- Winter in Madrid (set after the Civil War) – C.J. Sansom
- Sacred Sierra (a year on a Spanish mountain) - Jason Webster
- Andalus (the Moorish influence in Spain) - Jason Webster
- Blood Med (part of the series of detective novels set in Valencia) - Jason Webster



Research

If you are searching for information, try switching to the Spanish <https://es.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Portada>

Remember that anyone can write on Wikipedia so you must validate your research elsewhere and never quote from it! It is a good place to start though.

British Council support available from <http://schoolsonline.britishcouncil.org/>

1. Some key dates – what happened in these years?
 - 1492
 - 1936
 - 1939
 - 1975
 - 2004
 - 2014
2. Name a famous Hispanic person and write 5 interesting facts about him/her.
3. Find one advertisement (image or film clip) for a product in Spain. ¿Cómo se llama el producto y por qué se debe comprarlo?
4. Research about family life in a Spanish speaking country. Find an article, choose six key facts to write in English and prepare a short list of vocabulary.

You may use an article on <http://www.languages.co.uk/> <http://www.languagesresources.co.uk/index.html> Log on to the website, select Spanish, then Personal Information, then Family. Scroll down to the bottom of the page and open up the file entitled '*Comprehension on la familia*'.

Also try this link: <http://www.bbc.com/mundo/internacional>

5. Research a region of Spain and a country in Latin America and prepare a presentation to include the following:
 - la capital
 - la situación geográfica
 - productos
 - industrias
 - clima
 - cultura

Regions:

CCAA de España por población

1. Andalucía
2. Cataluña
3. Comunidad de Madrid
4. Comunidad Valenciana
5. Galicia
6. Castilla y León
7. País Vasco
8. Islas Canarias
9. Castilla-La Mancha
10. Región de Murcia

11. Aragón
12. Extremadura
13. Principado de Asturias
14. Islas Baleares

15. Navarra
16. Cantabria
17. La Rioja

Ciudades autónomas

18. Ceuta
19. Melilla

Any interesting video that gives you a flavour of each region is here:

<https://www.youtube.com/watch?v=-KDwJKOpLNc&t=310s>



Complete

PRESENT TENSE

To form the present tense, replace the infinitive ending with:

-ar verbs: o, as, a, amos, áis, an

-er verbs: o, es, e, emos, éis, en

-ir verbs: o, es, e, imos, ís, en

Tú is used for people you know and in the present tense the verb will always end in n-s.

Usted is the formal word for 'you' and the verb takes the same ending as él or ella, and therefore has no -s at the end.

1 Write the verb in the correct person.

Example: escuchar (tú) → *escuchas*

(a) vivir (nosotros) →

(b) bailar (ellas) →

(c) vender (yo) →

(d) llevar (vosotros) →

(e) odiar (tú) →

(f) comer (él) →

(g) salir (nosotros) →

(h) escuchar (usted) →

2 Choose the correct verb for each sentence.

Example: En mi tiempo libre practico / practican deportes.

(a) Mis padres *comemos* / comen mucha carne.

(b) Mi hermana y yo *vive* / vivimos en un barrio precioso.

(c) ¿A qué hora *tienes* / tienen tu clase de natación?

(d) Nunca *habla* / hablan en francés porque son tímidos.

(e) Usted *debes* / debe firmar aquí.

(f) Nuestro amigo es paciente y nunca *grita* / gritáis.

(g) Normalmente *chateas* / chateo con mis amigos por Internet.

(h) A veces su profesor *lee* / leen en clase.

(i) ¿Usted qué *piensa* / pensáis del precio de la gasolina?

(j) *Puedes* / Podéis comprar vuestros billetes aquí.

In the present tense, *er* and *ir* verbs are only different for the *nosotros* and *vosotros* parts of the verb and so there are fewer endings to learn!

3 Identify and correct the errors in the verbs.

- 1 Mis amigos y yo toca el teclado dos veces a la semana. _____
- 2 Jorge abramos la ventana. _____
- 3 Cuando sus tías viajáis por España, siempre compras recuerdos. _____
- 4 ¿Isabel y Juan, no bebes limonada? _____
- 5 ¿Dónde vive tus primos? _____
- 6 Cuando hace calor, yo nadan pero mi amigo descansas. _____

★ Identify the infinitive
– then you will know whi
endings to use.

PRESENT TENSE – IRREGULAR VERBS

1.

Complete the sentences by filling in the gaps. Watch out for any irregular forms.

- | | | |
|---|---------------------------------------|------------------|
| a | Yo no lo que está pasando. | sabe / sabo / sé |
| b | Elisa y Juan a la tienda. | van / va / vas |
| c | El profesor nos muchos deberes. | da / doy / dan |
| d | Los viernes, yo a Durham. | vo / voy / va |
| e | Él que no es verdad. | sabo / sé / sabe |
| f | Yo te uno de mis caramelos. | doy / da / do |

THE PRETERITE TENSE

The preterite tense is used to describe completed actions in the past. Replace the infinitive ending with:

–*ar* verbs: *é, aste, ó, amos, asteis, aron*

–*er* and –*ir* verbs: *í, iste, ió, imos, isteis, ieron*

Remember! There are lots of irregular verbs in the preterite.

Some have irregular spellings in the first person: *saqué, toqué, crucé, empecé, llegué, jugué*

The most common irregular verbs are: *ir, ser, hacer, dar, decir, estar* and *tener*.

1 Write the verb in the correct form of the preterite tense.

Example: comer (tú) → *comiste*

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| (a) sacar (ellos) → | (f) ir (usted) → |
| (b) volver (nosotros) → | (g) dar (yo) → |
| (c) comprar (él) → | (h) tener (nosotros) → |
| (d) llegar (tú) → | (i) visitar (ellas) → |
| (e) trabajar (vosotros) → | (j) beber (él) → |

1 Finish these sentences by adding the correct ending to the verb.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| a Ishmael llor..... mucho. | f Nosotros escrib..... un artículo interesante. |
| b Javier y yo sal..... anoche. | g Vosotros com..... todo el queso. |
| c Tú suspend..... la prueba. | h Carla e Irene aprob..... el examen. |
| d El concierto dur..... una hora. | i Mi madre nac..... en 1971. |
| e Yo abr..... la puerta. | j Erica y Kate beb..... zumo de manzana. |

Here you will have to use the verb in the first half of the sentence to help you form the preterite in the second half of the sentence. You may have to use a dictionary to figure out the infinitive.

Ejemplo: Hoy como un bocadillo pero ayer comí un perrito caliente

- 1) Hoy me levanto a las siete pero ayer me _____ a las seis
- 2) Hoy desayuno cereales pero ayer _____ tostadas
- 3) Hoy me ducho con agua caliente pero ayer me _____ con agua fría
- 4) Hoy me lavo los dientes despacio pero ayer me _____ los dientes rápidamente
- 5) Hoy me visto en el dormitorio pero ayer me _____ en el cuarto de baño
- 6) Hoy salgo de casa a las ocho pero ayer _____ a las siete y media
- 7) Hoy cojo el autobús pero ayer _____ el coche
- 8) Hoy trabajo en la primera planta pero ayer _____ en la última planta
- 9) Hoy termino el trabajo a las cinco pero ayer _____ a las seis
- 10) Hoy vuelvo a casa bastante temprano pero ayer _____ muy tarde
- 11) Hoy ceno carne pero ayer _____ pescado
- 12) Hoy bebo un vaso de leche pero ayer _____ una Coca-Cola.
- 13) Hoy leo mi libro pero ayer _____ una revista de deporte.
- 14) Hoy me acuesto a las diez pero ayer me _____ a las doce.

Fill in the gaps by choosing the correct preterite verb.

- | | | |
|-------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| a Mercedes, ¿tú | a la pescadería? | fue / fuiste / fuisteis |
| b Mis primos y yo | la caja en el coche. | pusisteis / pusieron / pusimos |
| c Yo | mis libros. | traje / traje / trajiste |
| d Vosotras | al espectáculo. | vinieron / viniste / vinisteis |
| e Luis | su maleta anteayer. | hice / hizo / hicieron |
| f Tus amigos te | un sombrero. | diste / disteis / dieron |
| g Lia me | que Joe estaba triste. | dijo / dije / dijeron |

THE IMPERFECT TENSE

AR: aba, abas, aba, ábamos, abais, aban

ER and IR: ía, ías, ía, íamos, íais, ían

Ser = irregular: era, eras, era, éramos, erais, eran

1. Yoen Nueva York. (vivir)
2. Jessicacon su mamá. (hablar)
3.pescado cada semana. (comer)
4. Los perros en la calle. (jugar)
5.la casa. (limpiar)
6. Vosotros español. (practicar)
7. Ellos toda la noche. (beber)
8. (Tú) (correr)
9. Usted no (estudiar)
10. (Nosotros) (bailar)
11. Ellas (estudiar)
12. (yo)verduras diariamente. (comer)
13. (ella)esas cosas. (decir)
14. Vosotros (caminar)
15. (yo) no (saber)
16. (nosotros) la ventana. (abrir)
17. Ella me (mirar)
18. Ellos tres bolsas. (traer)
19. (Él) a entender. (empezar)
20. (Él)muy alto. (ser)
21. (Ellas)a la playa cada día. (ir)
22. (Ellos) node México. (ser)
23. (vosotros)películas todas las semanas. (ver)
24. (nosotros)al cine seguido. (ir)
25. (tú) a este bar. (ir)
26. Cuandoestudiantes... (ser)
27. (nosotros) Nosmucho. (ver)

28. Mi hermano gordo. (ser)
29. Latodo el tiempo. (ver)
30. (yo) Cuandoniño lloraba mucho. (ser)
31. Cuando (tú)a la tienda... (ir)
32. Mis abuelosfranceses. (ser)
33. ¿Adónde ? (ir)
34. (yo) Lomucho. (ver)
35. (ustedes) La por aquí. (ver)
36. (vosotros) Cuandoadolescentes... (ser)
37. Cuando tújoven... (ser)
38. (nosotros) a ese restaurante. (ir)
39. (nosotros)los aviones. (ver)

FUTURE TENSE

The **immediate future** tense is used to say what's going to happen. It is formed using the present tense of **ir** + **a** + an infinitive: *Voy a salir a las dos*. I'm going to go out at 2.
 Present tense of **ir**: *voy, vas, va, vamos, vais, van*

1 Complete the sentences with the missing parts of the immediate future tense.

Example: I am going to buy a dress. *Voy a comprar un vestido.*

- (a) We are going to play basketball. *Vamos a al baloncesto.*
- (b) She is going to lay the table. a poner la mesa.
- (c) They are going to eat lamb chops. *Van comer chuletas de cordero.*
- (d) I am not going to cry. *No a llorar.*
- (e) Are you going to watch the film? *¿..... a ver la película?*
- (f) You (all) are going to listen and repeat. a escuchar y a repetir.
- (g) My mother is going to catch the bus. *Mi madre a coger el autobús.*
- (h) My friends are going to go to Scotland. *Mis amigos van a a Escocia.*
- (i) We are not going to work Saturdays. *No a trabajar los sábados.*
- (j) I am going to go out with my girlfriend. a salir con mi novia.

The **future tense** is used to talk about what you will do or what will happen in the future. The future tense is formed by adding these endings onto the infinitive:
-é, -ás, -á, -emos, -éis, -án

Don't forget the accents!

Remember there are some irregular future verbs: *saldré, diré, tendré, haré, podré, pondré, querré, sabré, vendré.*

2 Write the Spanish for these future sentences. Remember to use the future tense when describing what will happen.

Example: I will buy a dress. *Compraré un vestido.*

- (a) We are going to watch the film.
- (b) I will not work on Mondays.
- (c) They are going to catch the underground.
- (d) He will go to England.
- (e) They are going to play with my brother.
- (f) You will go to Spain.

3 Complete the text with the correct verbs in the immediate future tense.

seguir ser trabajar tener ir tomar ser vivir ir

El año que viene mi amiga (a) a la universidad a estudiar Biología. Yo no (b) a la universidad porque me (c) un año sabático. Quiero trabajar como voluntaria, pero (d) que vivir con mis padres para ahorrar dinero. (e) como voluntaria para una asociación benéfica que cuida a los sin techo. (f) muy interesante, pero me imagino que el trabajo (g) muy duro también. Mi hermana (h) estudiando en el cole y mi hermano (i) en el extranjero.

Prepare a presentation on your family.

Here is some additional vocabulary <https://quizlet.com/gb/504717405/family-and-relationships-2-flash-cards/?new>

Prepare a presentation on the Spanish region and the Latin American country

See research section.

Complete the reading comprehension exercises.

6 El papel de los abuelos

Lee el texto y mira lo que les pasa a Isabel y Paco.

La verdad es que tanto los padres de Paco como los míos nos ayudan mucho. Los fines de semana se llevan a los niños al parque y juegan con ellos, les dan de comer y a ellos les gusta mucho sentirse útiles. Estar jubilados es muy difícil para ellos porque no saben qué hacer, se sienten bien al ser responsables de Marta y José por unas horas y se ven más integrados en la familia. A mí me encanta por un lado porque transmiten a los niños su

experiencia, aunque, a veces, en su afán por enseñar sus conocimientos a sus nietos, intentan educarles a su modo. Esto crea algunos problemas porque, por ejemplo, nosotros no les permitimos que coman golosinas antes de la comida, mientras que Pedro, el padre de Paco, les consiente más y Marta y José, que no son tontos, aprenden rápido y saben a quién acudir cuando quieren ciertos caprichos.



Answer the questions in English.

1. Whose parents (Paco's or Isabel's) are more helpful?
2. How do the grandparents help at the weekends?
3. Why is it hard for the grandparents to be retired?
4. How does looking after Marta and José make the grandparents feel?
5. Why does Isabel like them looking after the children?
6. What problems does it cause?
7. What do the children quickly learn?

1

La familia de Mónica

Crecí en una familia numerosa y no lo cambiaría por nada del mundo. Somos siete hermanos y yo soy justo la mediana. Mis padres fueron muy ordenaditos incluso para eso: dos niños, tres niñas, dos niños.

Siempre me ha gustado ser parte de una gran familia ya que se aprende mucho al convivir con los demás. Has de ser generoso y aprender a compartirlo todo o te conviertes fácilmente en la oveja negra de la familia. Debes aprender a ser espabilado y a reaccionar rápido ante cualquier circunstancia, ya que hay muchos que se te pueden adelantar. Tienes que aprender a comer de todo, pues

eso de elegir no existe – mamá ya tiene bastante con preparar una comida para nueve.

Recuerdo que mis padres nunca tuvieron inconveniente en que trajéramos amigos a casa y siempre los acogían cariñosamente diciendo que "donde comen nueve, comen diez". Nuestra casa era muy grande ya que a medida que crecía la familia mis padres tuvieron que ir ampliándola. Finalmente tuvieron que comprar el piso de arriba e hicieron una escalera de caracol para unir los dos pisos. Ahora hay ocho dormitorios, cuatro cuartos de baño, dos cocinas, dos garajes.... pero verdaderamente necesitaban el espacio.

Contesta las preguntas

1. ¿Cuántos hermanos tiene Mónica?
2. ¿A Mónica, le gusta ser miembro de una gran familia?
3. ¿Qué se aprende como miembro de una familia numerosa?
4. ¿Es que se puede ser quisquilloso?
5. ¿Cómo acogían sus padres a los amigos de Mónica y sus hermanos? ¿Por cuál razón?
6. ¿Cómo era la casa de Mónica?
7. ¿Qué hicieron los padres de Mónica cuando la casa llegó a ser demasiado pequeña?
8. ¿Cómo es la casa ahora?

La familia española

Antes de leer el texto, señala si las siguientes afirmaciones son poco o muy frecuentes en España:

Creo que esta situación es ...	Muy frecuente	Poco frecuente
Un chico de 26 años que vive con sus padres		
Una mujer que trabaja fuera de casa		
Una familia con cuatro hijos pequeños		
Una persona divorciada		
Un hombre que vive solo		

Lee el siguiente texto con atención:

Así somos

En una familia española de finales del siglo XX, y también en las familias europeas, hay muy pocos niños. La tasa de natalidad de España es muy baja (1,2 hijos por mujer). Sin embargo, los hijos no se van de casa pronto. Su salida se retrasa cada vez más porque las viviendas son caras y el paro entre jóvenes es muy alto. Lo normal es que no formen una pareja estable hasta los 27 años.

En comparación con otras sociedades europeas, en las familias españolas hay pocos divorcios (0,5 por mil), quizá porque la ley de divorcio sólo tiene veinte años. No es muy alto tampoco el número de nacimientos fuera del matrimonio en España ni en otros países mediterráneos.

Algunos hombres y mujeres viven solos (3% y 6% respectivamente), pero normalmente las personas solteras conviven con sus padres. Todavía hay bastantes familias (un 9 por ciento) en las que conviven tres generaciones: padres, hijos y abuelos. Otro cambio importante es que actualmente casi el 50% de las mujeres españolas entre 15 y 64 años trabaja fuera de casa.

Seguro Contador, Informe sobre la familia española

1. ¿Verdadero o falso?

- Los hijos en España se van de casa pronto
- Las familias tienden a tener pocos hijos
- España es el país de la Unión Europea con más divorcios
- Hay mucho trabajo para la gente joven
- La ley del divorcio española tiene veinte años.
- Hay muchas madres solteras en España

2. Busca en el texto las palabras que signifiquen...

- Cantidad / porcentaje de niños y niñas que nacen
- Vivir con alguien
- Casas
- Una persona que no trabaja está en el ...

3. Haz una lista comparando las diferencias y las similitudes entre España e Inglaterra (siguiendo los puntos del texto proporcionado)

4. Sudamérica: Perú

a) Lee la carta de Roberto y completa su ficha personal.

- a. Nombre
- b. Edad
- c. Nacionalidad
- d. Familia
- e. Aficiones
- f. Profesión
- g. Idiomas

b) Describe a Roberto.

Éjemplo: Es un chico que vive en Pisco...

c) Escribe una carta similar con información.



Roberto

Hola, ¿qué tal? Me llamo Roberto y vivo en Pisco a unos 220km de Lima, la capital peruana. Tengo 17 años y estoy cursando el bachillerato al mismo tiempo que ayudando en el restaurante de mi abuelo que se llama la Charanga.

Nuestra familia vive aquí desde hace años, aunque somos de la sierra, y todos hablamos quechua, el idioma indígena, al igual que español. Tengo dos hermanos y tres hermanas y nos queremos mucho, aunque nos vemos todos los días.

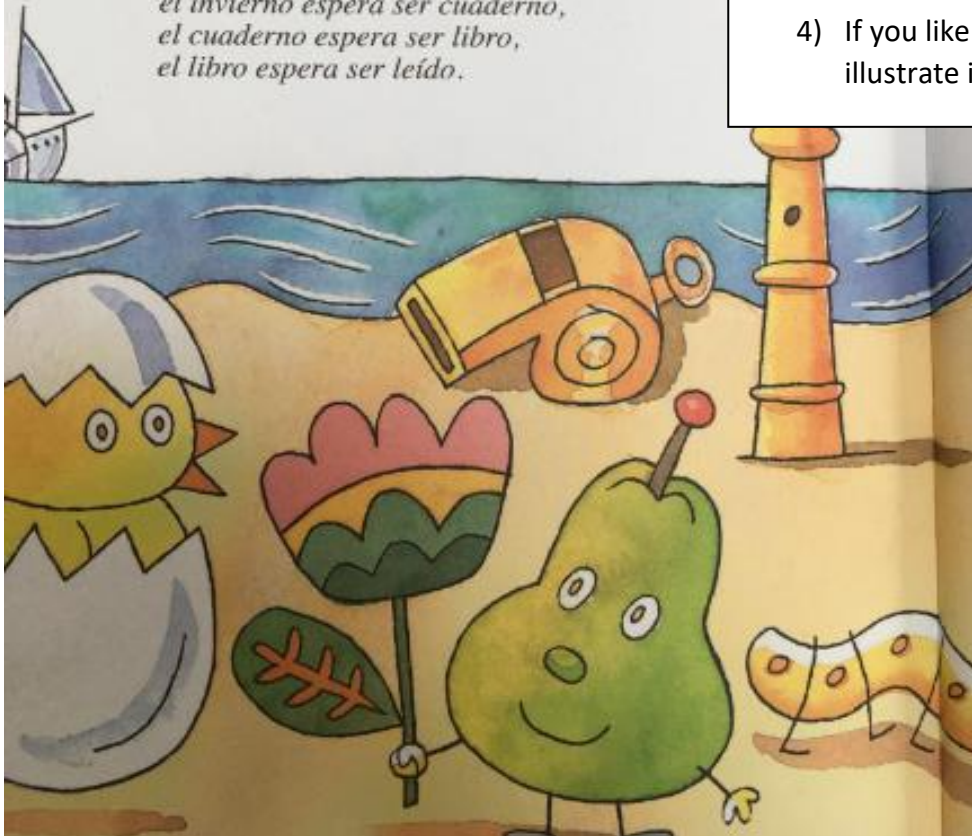
Soy bastante alto de ojos negros y pelo liso. Me encantan la vida aquí en la costa porque siempre hay algo que hacer – hay muchas fiestas y las montañas están cerca. Me fascinan hacer senderismo en los Andes a salir a las islas de Ballestas en el velero con mi padre. Solemos pescar y a veces hago buceo. Nunca me aburro y pienso quedarme aquí siempre, aunque a muchos de mis amigos les aburre la rutina y quieren viajar a estudiar en el extranjero.

Reading **poetry** is relaxing, and it develops your understanding of grammar as well as increasing your vocabulary.

Todo espera que te espera

*Todo espera que te espera,
a la ola,
la playa con su arena.*

*Espera ser flauta el pito,
el huevo espera ser pollito,
la flor espera ser pera.
El gusano de seda espera ser capullo,
el capullo espera ser mariposa,
la mariposa espera ser otra cosa,
la otra cosa espera ser otoño,
el otoño espera ser invierno,
el invierno espera ser cuaderno,
el cuaderno espera ser libro,
el libro espera ser leído.*



- 1) Read the poem for gist
- 2) Use www.wordreference.com to look up new words. Remember to write them down. Make a quizlet or similar to help you to learn them.
- 3) Can you write your own version?
- 4) If you like drawing, can you illustrate it?

Lo que se ve y lo que no se ve

*El ruido existe, está,
el ruido no se ve.*

*El fantasma existe, está,
el fantasma no se ve.*

*El viento existe, está,
el viento no se ve.*

*La música existe, está,
la música no se ve.*

*El lápiz existe, está
(el lápiz y el papel),
si haces un dibujo,
el dibujo sí se ve.*

*La alegría existe, está,
cuando juegas sí se ve.*



- 1) Read the poem out loud.
- 2) Work out what it means
- 3) Can you make up two more verses?

TASKS	COMPLETED?
Grammar: <ul style="list-style-type: none"> - Present - Preterite - Imperfect - Future - Conditional Notes made / grammar activities completed	
Vocabulary: <ul style="list-style-type: none"> - Foundation Transition Vocab - GCSE Family vocabulary reviewed - New vocabulary learned 	
Watch: <ul style="list-style-type: none"> - Write about what film/series you watched in Spanish - Write five facts from a documentary you have watched. 	
Listen: <ul style="list-style-type: none"> - 2 Summaries completed in English of.... (news story/podcast) 	
Read: <ul style="list-style-type: none"> - Summarise 2 articles from BBC Mundo in English and annotate with vocabulary. - Summarise 1 article from Hola in English and annotate with vocabulary. - - Reading comprehensions 	
Research: <ul style="list-style-type: none"> - Prepare a presentation on your family to show off your GCSE and new vocabulary - Prepare a presentation on the area of Spain/South American country you have researched 	
Other: <ul style="list-style-type: none"> - Poetry: read and adapt your own, and illustrate your own version if you like 	



Appendices/ Resources

Online dictionaries

- <https://www.spanishdict.com>
- www.wordreference.com
- www.leo.org

Apps

- Quizlet
- Duolingo
- Vocab Express
- Spotify!
- Radio Garden
- SpanishDict
- memrise